

Struktur og hverdag i SFO for børn på S-Basen

Når børnene ankommer til SFO

Når børnene ankommer til SFO, sætter de deres billede med navn over på den grønne side på tavlen, så alle kan se hvem der er kommet. Derefter hænger børnene deres jakker op i deres rum, tasker sættes ind i rummet og sko lige under rummet.

Derefter tager børnene deres eftermiddagsmad frem, og sætter sig ind på deres faste plads på basen. Basen er børnenes faste udgangspunkt for deres hverdag på SFO.

Dette er med til at skabe genkendelighed og tryghed i starten af SFO-dagen.

Overlevering

Børnene bliver altid fulgt fra skolen og over til SFO. Dette for at sikre en tryk overgang samt for at pædagogen kan blive informeret om, hvis der er sket noget udover det sædvanlige som vi skal være opmærksom på.

Fælles eftermiddagsmad

Når alle er samlet, spiser vi eftermiddagsmad sammen i ca. 10 minutter.

Vi bruger en TimeTimer, så børnene visuelt kan følge med i, hvor lang tid der er tilbage. Dette hjælper med at skabe overblik og forudsigelighed.

Mens vi spiser, taler vi sammen om:

- Hvad der er åbent i SFO'en den dag
- Hvilke aktiviteter der tilbydes
- Eventuelle fællesbeskeder
- Børnene får også mulighed for at fortælle, hvad de gerne vil lave efter spisningen.

Brug af husets faciliteter

For nogle børn er udgangspunktet at de kan benytte alle husets faciliteter. Mens det for andre er begrænset hvilke aktiviteter de kan deltage i. Disse beslutninger er taget i samarbejde med forældre.

Der kan dog være situationer, hvor personalet vurderer, at et bestemt område eller en aktivitet ikke er hensigtsmæssig for et barn på det tidspunkt. Derfor kan nogle børn have begrænsninger i deres valg, mens andre ikke har.

Dette sker altid ud fra en pædagogisk vurdering

Valg af aktiviteter

Når børnene har spist færdigt, går de i gang med de aktiviteter, de har valgt.

Det er dog vigtigt at understrege, at aktiviteterne kan ændres undervejs. Personalet hjælper og guider børnene i deres valg, så aktiviteterne passer til barnets behov og dagsform.

Når vi støtter børnene i deres valg, tager vi blandt andet hensyn til:

- Barnets energi og dagsform
- Behov for ro eller aktivitet
- Sociale relationer
- Om barnet har gavn af at være sammen med andre eller have tid for sig selv

Nogle dage kan et barn have brug for mere ro og forudsigelighed. I disse situationer kan personalet vælge at begrænse barnets aktivitetsmuligheder.

Det kan for eksempel betyde, at barnet:

- Bliver på Basen, hvor der er en voksen tæt på
- Deltager i en mere rolig aktivitet
- Får hjælp til at finde et passende sted at være

Disse vurderinger foretages løbende af personalet som en del af det pædagogiske arbejde.

Behov for overskuelighed

På basen har vi en stor tavle med alle ugedage. Om mandagen sætter vi billeder op af det personale der skal være på basen hele ugen. På den måde kan børnene følge med i hvilke voksne der skal være på basen de enkelte dage.

Personalet på Basen

På Basen er der tre faste voksne tilknyttet:

- AK

- Helena
- Simon

Som udgangspunkt er der én voksen til stede på Basen i løbet af eftermiddagen.

Når børnene ankommer og spiser eftermiddagsmad sammen, er der altid to voksne til stede. På den måde kan vi sikre, at alle børn får en rolig og tryk start på SFO-dagen, og at der er god tid til støtte og guidning. I disse tilfælde kan det være forskelligt hvilket personale der er med som 2. voksen.

Vi bestræber os på, at der altid er en voksen på Basen hele dagen, men der kan kortvarigt være situationer, hvor den voksne må forlade området. I disse tilfælde vil det kun være i kort tid.