

Vigtige datoer!

November

28.11.24 Forældremøde på Brårup Skole om skoleparathed kl. 17.00 - 18.00.

Januar

22.01.25 Alle børnehaver besøger skolen kl. 10.00 - 12.00.

Februar

05.02.25 Indskrivning kl. 14.15 - 16.30 (institutionsvis).

April

01.04.25 Personale Brårup skole på besøg i Hedemarken kl. 9.30.

02.04.25 Personale Brårup skole på besøg i Paletten kl. 9.30.

03.04.25 Personale Brårup skole på besøg i Valhalla kl. 9.30.

30.04.25 Valhalla og Paletten besøger 0. klasse kl. 10.00 - 12.00.

Maj

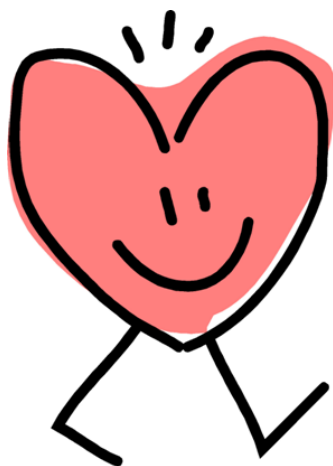
07.05.25 Hedemarken og øvrige besøger 0. klasse kl. 10.00 - 12.00.

22.05.25 Alle besøger SFO'en kl. 9.30 - 12.00.

Juni

03.06.25 Alle besøger skole og SFO kl. 08.00 - 14.00.

10.06.25 Forældremøde på Brårup Skole kl. 17.00 - 18.00.



Lille Bro

Velkommen til Brårup Skole

2024 - 2025

Kære forældre

Dit barn bydes velkommen til Brårup skole.

Vi vil gerne informere og invitere til et godt samarbejde omkring jeres barns skolestart. Vi finder det vigtigt, at barnet forberedes godt til at starte i skolen.

I Brårup området har vi et tæt samarbejde omkring overgangen fra daginstitution til skole, som vi kalder "Lille bro". I det samarbejde har Børnehaverne, skolen og SFO udarbejdet fælles værdier for overgangen.

Formålet er:

- En god og tryk overgang til skole og SFO.
- Det enkelte barn får et positivt kendskab til de nye omgivelser.
- Det enkelte barn oplever genkendelse fra besøg til skolestart.
- Fælles oplevelser der kan bygges videre på.
- Møde nye voksne sammen med kendte voksne.

Et samarbejde mellem

Valhalla - Hedemarken - Paletten - Brårup skole

Program for overgangen

- Besøgsdage i skolen.
- Besøg på Fritidscenteret.
- Fælles møder for personalet.
- Fælles forældremøder.
- Fælles indskrivning.
- Personalet besøger hinanden.
- Forældresamtaler i daginstitutionen.

Vi mener at:

"Kendskab giver Venskab".

Som forældre spiller I en central rolle i barnets udvikling. Før barnet starter i skolen, skal der være et tæt samarbejde mellem pædagoger, lærere og jer.

Alle børn følger ikke en ensartet udvikling, men som forældre kan du gøre meget for at støtte dit barns udvikling. Forskning viser at et barns skolegang påvirkes af forældres indstilling og forventninger.

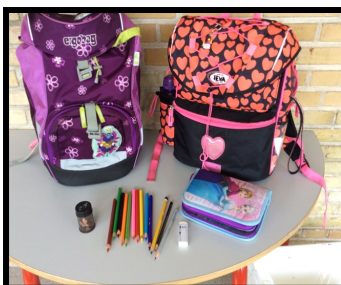
En god start et fælles ansvar

Det er vigtigt at barnet har fået lært sig en række egenskaber og færdigheder i samspil mellem hjem og daginstitution. Det drejer sig om sociale, sproglige, motoriske og personlige forudsætninger.

Er dit barn

- Nysgerrig og parat til at møde nye krav.
- Kan det klare en ny dagligdag i en fast struktur.
- På vej fra "jeg" til "vi".
- På vej til at kunne indgå i en gruppe og følge regler i lege og spil.
- På vej til at koncentrere sig om en given opgave.
- På vej til at begå sig sprogligt.
- Motorisk.

Det er altafgørende, at barnet har LYST til at lære noget.



Gode forudsætninger for barnet

Det er en stor hjælp for Barnet hvis det kan:	Forældre kan hjælpe barnet ved at:
Motorisk	
<ul style="list-style-type: none">• Kaste og gribe en bold.• Hinke og stå på et ben.• Klippe efter en streg.• Tegne et menneske.• Tegne sit eget navn.	<ul style="list-style-type: none">• Give barnet legemuligheder, der stiller krav til kropslig udfoldelse.• Lege med barnet.• Lade barnet arbejde med blyant og saks.
Personligt	
<ul style="list-style-type: none">• Være nysgerrig.• Kan koncentrere sig.• Kendskab til sine legemsdele.• Lægge puslespil.• Have bevidsthed mod sin omverden.• Kendskab til familieforhold.	<ul style="list-style-type: none">• Lege med barnet ude i naturen.• Give barnet opgaver i hjemmet.• Lade det hjælpe til med at skrælle kartofler, dække bord, vaske op m.m.
Socialt	
<ul style="list-style-type: none">• Gøre sig gældende i en gruppe.• Have selvtillid.• Tro på egne evner.• Overholde regler i spil og leg.• Bede om hjælp.	<ul style="list-style-type: none">• lade barnet lege med andre børn.• Invitere kammerater med hjem og lege.• Spille spil med barnet i en gruppe.• Lade barnet deltage i fælles aktiviteter med andre børn.
Sprogligt	
<ul style="list-style-type: none">• Lytte og være opmærksom.• Forstå en kollektiv besked.• Tale forståeligt.	<ul style="list-style-type: none">• læse for barnet og lade det genfortælle• læse rim og remser• lade barnet fortælle om oplevelser• synge sammen med barnet

Vi har vedlagt et iagttagelseskema, som du kan bruge til vurdering af dit barns skolemodenhed