

Skoleleder Jette Præstholm - 9915 6950 - jepr@skivekommune.dk
Afdelingsleder Jane Vinding - 9915 7091 - jvin@skivekommune.dk
PPR (specialområdet) Jan Holmgaard - jann@skivekommune.dk
Uddannelsesvejleder Henrik Pehrson - henp@skivekommune.dk



Få venner og selv være en god kammerat

Brårup Skole
Brårupvej 94 - 7800 Skive
9915 6950
www.braarupskole.dk

Brårup skole

S-klasser



Fællesskab

Trivsel - udvikling - tryghed - selvværd

Velkommen til Brårup skoles specialklasser

Udvikling, trivsel, tryghed, og selvværd er nøgleord for os.

Dagligdagen i specialklassen afspejler undervisningen, som denne kendes fra almenområdet. Det betyder, at eleverne stort set har de samme fag som alle andre på årgangen, men vi vægter dansk, matematik og engelsk.

Vore specialklasser underviser vi eleverne i, at læring foregår på mange måder.

Alle vore specialklasser er på lejrtur hvert år og på adskillige ture ud af huset.

Vore specialklasser er tilknyttet en aldersvarende årgang fra almenområdet fra 0. - 6.kl. Efter skoletid er der tilbud om SFO eller fritidsklub

Vi forsøger, så vidt muligt, at placere vores specialklasser i sammenhæng med den årgang, som klassen kan have størst tilknytning til. Det giver også mulighed for, at nogle af specialklasseeleverne kan have fag eller timer i de almindelige klasser. Specialklassen deltager på lige fod med skolens øvrige elever i morgensamlinger, idræt, musik, temadage og fællesskabsuger.

Det er vigtigt, at alle eleverne har gode rollemodeller at spejle sig i, det gælder både kammerater og de voksne omkring eleven.

Eleverne har frikvarter sammen med alle andre elever. Vi prioriterer dog, at der er en ekstra kendt vagt i frikvarterne.

Jette Præstholm, skoleleder

Struktureret hverdag

Vi har fokus på elevernes styrkesider.

Skoledagen er struktureret med faste aktiviteter for at skabe overblik, genkendelighed og forudsigelighed for den enkelte.

Der er få voksne omkring klassen.

Der skal hvert år udarbejdes en elevplan, som bruges i AKT arbejdet omkring eleven, både i forhold til målsætning, evaluering, skole-hjem samarbejdet og samarbejdet med PPR og evt. familieafdelingen.

Visitation

Elever skal visiteres til skolen via et visitationsudvalg. Hvert år skal det vurderes, om eleven er i det rette undervisningstilbud.



Opnå gode vaner og rutiner

Undervisning.

Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger.

Undervisningen tilrettelægges for den enkelte elev med individuelle mål og materialer.

Hver morgen gennemgås dagens skema, så dagen er forudsigelig for eleverne. Der er mulighed for at tilrettelægge dagen ud fra den enkelte elevs dagsform.

Undervisningen veksler mellem at arbejde fælles og individuelt. Eleverne har hver sin arbejdsplads, der kan være afskærmet i forhold til den



Langelinie - individuel og fællesskab

Vi synes også, det er vigtigt at have fokus på det vi lærer sammen - på trods af forskellighed og individuelle behov.

Vi tilbyder individuelt praktik- og brobygningsforløb.

Vi starter dagen med fælles informationer og morgenmad.

Vores praktiske fag og valgfag ligger over middag.



Langelinie er for skolens ældste elever 7 - 10 klasse.

Her fokuseres der meget på overgangen fra folkeskole til elevernes videre forløb efter grundskolen. Det sker i tæt samarbejde med UU.

Vi tilbyder eleverne at tage afgangsprøver, hvor det er relevant for den enkelte.

Vi arrangerer virksomhedsbesøg og ture ud af huset.

Vi har mobilfri skole.



Forældrekontakt

Alle elever har deres egen klasselærer eller kontaktlærer, der er ansvarlig for elevens udvikling, trivsel og forældresamarbejde.

Klasselæreren eller kontaktpersonen er den, der har kontakten til hjemmet og eksterne samarbejdspartnere.

Der kommunikeres i høj grad via Aula.

Der holdes forældresamtale mindst to gange årligt. Derudover er der kontakt efter behov, enten ved møde, samtale eller pr. telefon.

